



FORMULARIO DE CONDICIONES Y EVALUACIONES DEL CURSO

DER104E: DEBATES CONSTITUCIONALES
PERIODO: Segundo semestre 2022
PROFESOR: Miguel Angel Fernández
MODALIDAD CURSO: Presencial
HORARIO: Lunes de 14 a 15.20 y de 15.30 a 16.50 horas

1. FECHAS RELEVANTES DEL SEMESTRE

Período de clases	Lunes 8 de agosto a viernes 25 de noviembre
Semana Universitaria	Lunes 22 a viernes 26 de agosto. Durante esta semana no se efectuarán evaluaciones académicas.
Feridos	Lunes 15 de agosto, lunes 19 de septiembre, lunes 10 de octubre, lunes 31 de octubre, martes 1 de noviembre, jueves 8 de diciembre, viernes 9 de diciembre (suspensión de actividades académicas y administrativas).

2. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

En este curso los estudiantes analizarán críticamente las instituciones esenciales de una Constitución Política como cuerpo normativo de máxima jerarquía que establece el marco jurídico en el cual se desenvuelve la vida en sociedad. A partir de una perspectiva histórica, los estudiantes examinarán las bases institucionales de la Constitución Política, la organización y distribución de los poderes del Estado, y el reconocimiento de los derechos y deberes con vistas a un eventual cambio constitucional. Para ello, las cátedras se complementarán con debates en clases y estudio de casos. Las evaluaciones consistirán en un debate en equipos, un ensayo, una prueba escrita y el examen final.

3. EVALUACIONES DEL CURSO

3.1. EVALUACIONES PARCIALES

Tipo de evaluación que se aplicará	Fechas o periodicidad de las evaluaciones	Ponderación (%)	Modalidad de la evaluación (oral/escrita)
Trabajo de Investigación			



Ensayo	Primer estado de avance	25%	Escrito
Seminario			
Trabajo en grupo			
Simulación o actividad práctica			
Participación en clases (*)		20%	
Tareas	Comentario breves	25%	Escritos
Comentario de jurisprudencia			
Fichaje bibliográfico			
Controles			
Otro tipo de evaluación			
Descripción de la(s) evaluación(es) (obligatorio):			
Ensayo: Primer estado de avance ensayo final sobre tema seleccionado por el estudiante que relacione su carrera con algún tema de debate constitucional			
Tarea: Comentario de 1 página sobre un tema seleccionado de entre los que indique el profesor			
Participación: Dinámicas de agrupado (ayudantías)			

(*) La participación en clase puede ser evaluada, explicándose a los alumnos los parámetros de evaluación. Una posibilidad, por ejemplo, es que los alumnos deban inscribirse para las clases en que se evaluará su participación. Se recomienda que la participación se evalúe en relación con actividades o clases puntuales, y no respecto de todo el curso.

3.2. EXAMEN

Fecha fijada por la Facultad	Viernes 2 de diciembre
Ponderación del examen	30%
Modalidad del examen	Oral

3.3. CASO DE INASISTENCIA A ALGUNA EVALUACIÓN

Causales aceptadas: Será ponderada por el profesor
Forma de justificar: Previo a la evaluación

Si el profesor considera justificada la inasistencia:

Se rendirá en fecha de rezago	X
El porcentaje de la evaluación no rendida se acumulará al examen <i>El examen no podrá en ningún caso exceder del 75% de la nota final del curso.</i>	

Si el profesor no considera justificada la inasistencia, la evaluación no rendida será calificada con nota 1.0, salvo en el caso del examen final pues el alumno que no rinda el examen tendrá nota 2.0 final. No es posible eximir ni ofrecer nota en el examen.



4. OTRAS CONDICIONES DEL CURSO

4.1. EXIGENCIA DE ASISTENCIA

Libre <i>No se exigirá ni se calificará la asistencia</i>	X	
Obligatoria con nota <i>Indique el porcentaje de asistencia requerido</i>	% Asistencia	% Ponderación nota final
Obligatoria sin nota <i>Indique el porcentaje de asistencia requerido</i>	% Asistencia	Consecuencia incumplimiento
Observaciones		

4.2. ACTIVIDADES ADICIONALES QUE FORMAN PARTE DEL CURSO

Indique si tendrá actividades de asistencia obligatoria (Sí/No)	NO
<i>Describa el tipo de actividad o actividades y, de ser posible, señale la fecha en que se realizarán</i>	
<i>Actividad</i>	<i>Fecha</i>

5. AYUDANTES Y ASISTENTES

	Nombre completo	Email
1	Andrés Cox Placencia	andrescox@uc.cl