



## INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA (EAE105A)

PRIMER SEMESTRE 2021

Nombre del curso: Introducción a la Economía  
Requisitos: No tiene requisitos  
Unidad académica: Facultad de Economía y Administración  
Nombre del docente: Liliana Cancino  
Horario de clases: Lunes y miércoles de 14.00 a 15.20 hrs.  
Formato Curso: Remoto  
Horario de ayudantía: Jueves de 14.00 a 15.20 hrs.

Atención al estudiantado: Vía email o *Canvas*. En caso de requerir una reunión, coordinar por las vías mencionadas.

### 1. OBJETIVOS DEL CURSO

Entregar las herramientas básicas que permitan al alumno comprender e interpretar procesos y problemas sociales desde una perspectiva económica. A lo largo del semestre, se discutirán problemas importantes en economía y las formas en que la sociedad se organiza para resolverlos. Al terminar el curso, el alumno estará en condiciones de aplicar el instrumental aprendido para comprender discusiones sobre economía relevantes a muchas disciplinas.

### 2. BIBLIOGRAFÍA

Se usará como guía el libro “**Principios de Economía**” de **Gregory Mankiw**, 6a edición (2012) [M6]. La lectura del texto se considera un componente esencial del curso. Por lo tanto, se recomienda que el alumno revise constantemente el libro durante el semestre. El mismo puede obtenerse digitalmente en la página de la biblioteca (<http://todosibuc.uc.cl>). Si dispone de alguna edición anterior o posterior, puede usarla, fijándose que coincidan los nombres de los capítulos.

En adición a dicho texto, el alumno deberá estudiar las **lecturas complementarias** señaladas en la sección de contenidos. Las lecturas obligatorias que se detallan en este programa estarán disponibles en Canvas.

### 3. EVALUACIONES Y LECTURAS

#### 3.1 Estructura de las evaluaciones

La evaluación del curso consta de 3 pruebas, 1 examen y una calificación de trabajos y/o tareas del profesor. La aprobación del curso requiere un promedio ponderado igual o mayor a 3,95. Aquellos alumnos con un promedio menor no podrán aprobar el curso. Las ponderaciones y fechas de las evaluaciones se presentan en el cuadro siguiente. No se tomarán evaluaciones fuera del horario establecido ni habrá opción de una evaluación recuperativa, a no ser que sea una situación de fuerza mayor. El examen no es reprobatorio, es decir, se puede obtener en el examen una nota menor a 4,0 siempre que se apruebe con un promedio ponderado igual o mayor a 3,95 en el curso.

Evaluación	Pond.	Fecha	Hora	Metodología
Porcentaje del profesor	15%	Todo el semestre	-	On-line
Prueba 1	20%	Jueves 15 de abril.	18:30-20:30	
Prueba 2	20%	Jueves 27 de mayo	18:30-20:30	
Prueba 3	20%	Jueves 24 de junio	18:30-20:30	
Examen	25%	Jueves 15 de julio	18:30-20:30	
Examen Recuperativo		Por definir	Por definir	

- a) **Porcentaje del profesor:** Puede corresponder a trabajos por definir, tareas/cuestionarios on-line, actividades grupales con asignación de participantes en forma aleatoria a definir por el profesor, o una combinación de todas las anteriores, entre otras.
- b) **Puntos por participación en clases (opcional):** Además del 15%, para incentivar la participación de los alumnos, el profesor puede dar puntos por participación en clases, con un límite máximo de 3 décimas por evaluación (pruebas y examen). Por ejemplo, si el alumno tiene 3 puntos, puede subir la nota de una prueba de 4,0 a 4,3.
- c) **Pruebas (2 horas):** A lo largo del curso el alumno tendrá que rendir **3 pruebas**. El foco principal de las pruebas es medir la comprensión de la materia sobre la base de las aplicaciones vistas en clases y en las ayudantías. Es altamente probable que se pida al alumno aplicar sus conocimientos a situaciones nuevas o incluso del acontecer nacional/internacional. Además, las pruebas incluyen lecturas complementarias (no los capítulos del texto guía). En la siguiente tabla se presentan las lecturas obligatorias que serán preguntadas en las pruebas.

Evaluación	Págs.	Lecturas
Prueba 1	28	1. Wheelan, C. "Los incentivos cuentan: Cómo salvar el cuello cortándose la nariz (si fuera usted un rinoceronte negro." La economía al desnudo. Capítulo 2 (24 págs.)
		2. Becker, G. "Have we lost the war on drugs" (4 págs.)
Prueba 2	34	1. Business Week, "Aerolínea toma la ruta marginal" (7 págs.)
		2. Harford, T. "Los mercados perfectos y el mundo de la verdad" "El economista camuflado". Capítulo 3 (27 págs.)
Prueba 3	33	1. Acemoglu, D. y J. Robinson (2014). "Por qué Fracasan los países". Prefacio y capítulo 1. (33 págs.)
Examen		Sin lecturas

**d) Examen (2 horas):** El examen evalúa la totalidad del curso, centrándose especialmente en la parte no evaluada en las pruebas, es decir, la última parte del semestre. Sin embargo, es obligación del alumno manejar la totalidad de la materia, ya que el examen abordará también contenidos de las tres primeras pruebas. En el examen no se evaluarán lecturas complementarias.

Cualquier tipo de **copia y/o el uso indebido de celulares** durante las evaluaciones (pruebas y examen) serán castigados debidamente con un 1,0 en el curso y acorde a las normas de la Universidad. Es responsabilidad del alumno contar con calculadora para resolver los ejercicios (si es que el profesor lo permite) y con reloj si quisiera ir revisando el tiempo restante. Además, es mandatorio colocar la identificación del alumno al inicio y al final de la evaluación. En caso que el alumno no cumpla con esta instrucción, **pierde 2 puntos por no identificación**. Este semestre al ser on-line, es posible que usen el celular para abrir Zoom durante las evaluaciones, si es que no tienen cámara en el computador.

Durante las evaluaciones es obligatorio tener la cámara encendida, de lo contrario se les calificará con un 1,0 en la evaluación, salvo que justifiquen con el profesor con anticipación.

### 3.2 Recorrecciones de pruebas

Las solicitudes de corrección de las pruebas sólo podrán hacerse hasta una semana después de haberse entregado las notas, directamente al profesor. Las mismas deben hacerse utilizando el formulario de corrección disponible en Canvas. Es fundamental que los alumnos que soliciten correcciones argumenten las razones por las que consideran que la calificación fue errada. **Al entregar una evaluación a corrección, se acepta que el profesor puede revisar toda la prueba.**

### 3.3. Inasistencia

La inasistencia a cualquier evaluación debe ser justificada de acuerdo al reglamento de la universidad y en un **plazo no mayor al indicado por la secretaría docente de la facultad del alumno**. En caso contrario, ésta será calificada con nota 1,0. De estar justificada la ausencia, el

porcentaje de la prueba faltante pasará al examen. Los motivos de justificación pueden ser por salud, deporte o fuerza mayor como cortes de luz, caída de internet, etc. No se justifica por viajes.

### 3.4. Requisitos para rendir examen

Los requisitos MÍNIMOS para que un alumno pueda rendir examen en cualquiera de los cursos dictados por la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas son:

- Haber sido evaluado en al menos el 50% del curso sin considerar la ponderación del examen. Ejemplo: Si el examen del curso tiene una ponderación del 25% del total del curso, el alumno deberá haber sido calificado en al menos un 37,5% de la ponderación final del curso [= 50% x (1 - 0,25)].

El alumno que no cumpla con los requisitos no tendrá derecho a rendir el examen. El alumno que por no cumplir requisitos no pueda rendir el examen y tenga nota inferior a 4,0, se le mantendrá la nota reprobatoria. Si, por el contrario, el alumno tiene una nota de presentación igual o mayor a 4,0 y no puede rendir el examen por no cumplir con el requisito antes señalado, será calificado con una nota final en el curso de 3,9.

En cualquier caso, independientemente de las justificaciones que pueda tener un alumno, el examen no puede tener una ponderación superior a 70% de la nota final. Si por cualquier motivo la ponderación del examen supera el 70%, el exceso sobre 70% se califica con nota 1,0. El alumno que cumple con los requisitos para rendir el examen del curso y justifica debidamente la inasistencia a este, será calificado con nota P en el curso y podrá rendir el examen pendiente en la fecha definida y publicada por la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.

**Importante: No hay eximición de examen en los cursos dictados por la Facultad.**

### 3.5. Recorrección del examen

Un alumno puede pedir corrección del examen sólo si completa un formulario especial que enviará Secretaría Docente de Ing. Comercial, en un plazo máximo de **tres días hábiles** después que se dio a conocer la nota del examen, indicando claramente cuál es el error y fundamentando lo estipulado. Dicha corrección pasa a una comisión.

### 3.6. Examen pendiente

Si un alumno justifica debidamente su inasistencia al examen del curso, deberá ser calificado con **nota P** (nota pendiente del semestre). La Subdirección de Asuntos Estudiantiles informa al profesor los alumnos que han justificado debidamente su inasistencia al examen. Sólo queda pendiente el examen y se conservan todas las notas parciales. El examen de recuperación (o pendiente) se rendirá únicamente el día **programado semestralmente para estos efectos**. Si un alumno falta al examen y Subdirección de Asuntos Estudiantiles no informa de esto al profesor, el alumno debe ser calificado con un 1,0 en el examen.

## 4. METODOLOGÍAS Y NORMAS GENERALES DE LAS EVALUACIONES

Durante la evaluación usted debe permanecer conectado (vía celular, tablet o PC) por videoconferencia a través de Zoom, con audio desconectado y con cámara encendida (con usted

visible). Sólo se puede preguntar a los ayudantes aspectos relacionados al enunciado de cada pregunta, pero no sobre contenidos, usando el chat interno de Zoom. En caso de tener problemas, puede llamar a un teléfono de emergencia especialmente habilitado o avisar vía Canvas, o al mail UC. Aquellos que no activen su cámara, tendrán un 1,0 en la evaluación, a no ser que hayan hablado previamente con el profesor y justifiquen adecuadamente.

El examen será de modalidad "libro abierto", esto implica que podrá consultar libremente los textos, clases, o material bibliográfico que estimen conveniente, pero NO COPIAR el material consultado. Es decir, **se pide que usted desarrolle una respuesta propia y original**, puesto que la evaluación debe ser respondida individualmente. Pero recuerden que el tiempo de cada pregunta es limitado por lo que es muy importante estudiar con anticipación. Está permitido el uso de calculadoras para sus cálculos.

**A pesar de que el examen será de "libro abierto," es muy importante mantener una conducta coherente con el Código de Honor de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Esto significa que, la prueba debe ser respondida individualmente. No está permitido comunicarse con otras personas durante este período, con excepción de los ayudantes del ramo y/o del profesor, a quienes podrá hacerles preguntas de aclaración.**

Con el objetivo de mejorar la medición del aprendizaje y resguardar el cumplimiento del Código de Honor, el profesor se reserva el derecho de realizar cambios en la manera de tomar las evaluaciones, previo aviso a los alumnos.

## 5. CÓDIGO DE INTEGRIDAD ACADÉMICA DEL CURSO

*"En el desarrollo personal del actual alumno y futuro egresado de la Pontificia Universidad Católica de Chile, la integridad académica es fundamental. Ella se basa en cinco valores: honestidad, confianza, imparcialidad, respeto y responsabilidad. Para obtener el mejor provecho de este curso, profesor y estudiantes se comprometen a trabajar juntos en un ambiente que propicie estos valores. Acciones que violen estos valores son incompatibles con los objetivos de la Facultad en el proceso de formación de sus alumnos y no serán aceptados. Se espera que cada estudiante promueva siempre el espíritu de integridad académica, reforzándolo entre sus compañeros".*

Sobre la base de lo anterior, el profesor velará por el respeto de la clase y se espera que la clase también lo haga. El profesor se ha capacitado sobre distintos protocolos que permiten el cuidado de los miembros de la comunidad, por lo que cualquier información relevante debe ser comunicada al profesor para que pueda tomar acción y/o avisar a quienes corresponda.

## 6. AYUDANTÍAS

Todas las semanas se desarrollarán ayudantías con "comentes" y ejercicios numéricos de los temas recientemente tratados en las clases. Se publicarán en Canvas: i) la grabación de la ayudantía resuelta por el ayudante a cargo, ii) el enunciado en PDF y ii) el documento con la pauta escrita, pero solo de las preguntas que no se alcanzaron a resolver en la ayudantía. También se desarrollarán 4 ayudantías asincrónicas cuya resolución quedará grabada y disponible para los estudiantes en Canvas para aquellas semanas con feriados. Estas ayudantías no tienen participación en línea de los estudiantes, pero se exige que sean estudiadas pues refuerzan materia relevante del curso. Esta materia se vuelve a tocar en las siguientes

ayudantías, y en caso de dudas, estarán disponibles los ayudantes y el profesor para resolverlas.

## 7. OTROS

El curso cuenta con una página web (<https://cursos.canvas.uc.cl/>), que será el canal oficial para la publicación de información ya sean: presentación de las clases, grabación de clases, ayudantías, lecturas, notas, tareas, anuncios y el envío de emails. Por lo tanto, es responsabilidad del alumno visitarla periódicamente, en caso que hubiesen novedades, esto es, cambios de horario, suspensión de clases y/o ayudantías, cambios en los contenidos de pruebas, etc.

La asistencia a clases y ayudantías no es obligatoria, pero sí altamente recomendada. Todo lo que se analice y discuta en ellas es materia de evaluación.

El profesor podrá hacer clases en horarios de ayudantía y/o fijar ayudantías extras los jueves a las 18:30 hrs. si lo estima conveniente. Si por razones de fuerza mayor fuera necesario hacer otros cambios en las reglas del juego, éstos serán comunicados a los alumnos ya sea durante la clase o vía *email*.

Todas las clases y ayudantías quedarán grabadas en Canvas para que los estudiantes vuelvan a revisar las veces que deseen.

## 8. CONTENIDOS DEL CURSO

A continuación, se presentan los contenidos del curso y los capítulos asociados al texto guía (M6). Cabe destacar que, con previa anticipación, el profesor puede realizar cambios si lo estima conveniente. Las lecturas que se indican en los contenidos son aplicaciones relacionadas a los temas respectivos que ayudan a comprender y profundizar la teoría (solo las indicadas son lecturas obligatorias y se consultará en las evaluaciones, tal como se indica en el punto 3.1 de este programa).

### 1. INTRODUCCIÓN

#### 1.1. Motivación

Explicación del programa y de las reglas del juego del curso.

Evolución de definiciones de economía. ¿Por qué estudiar economía? Recursos limitados y necesidades múltiples. Elección/Costo.

Macroeconomía y microeconomía.

[M6] Cap. 1

#### 1.2. Conceptos generales

Disyuntivas, costo económico, racionalidad, análisis marginalista e incentivos.

Escasez vs eficiencia. Rendimientos decrecientes.

Eficiencia de mercado vs fallas de mercado.

[M6] Cap. 1

Lecturas:

- The Economist explains. “How established firms are winning over millennial consumers” Columna de opinión. (1 pág.)
- Harford, T. “El economista camuflado”. Introducción y Capítulo 1 (32 págs.)
- Wheelan, C. “Los incentivos cuentan: Cómo salvar el cuello cortándose la nariz

(si fuera usted un rinoceronte negro.” La economía al desnudo. Capítulo 2 (24 págs.) (obligatoria)

- The Economist explains. “Why people in couples do more housework than singletons.” Columna de opinión. (1 pág.)

### 1.3. Economía como ciencia

Modelos, supuestos, *ceteris paribus*, correlación vs causalidad.

Economía positiva y normativa.

[M6] Cap. 2

Lectura:

- Bergoeing, R. “Sobre las virtudes y los vicios de la economía”. Reseña del libro de Rodrik “Economics Rules: The Rights and Wrongs of the Dismal Science”. (17 pág.)
- Sandel, M. “Lo que el dinero no puede comprar”. Capítulo 2 (51 págs.)
- Ariely, Dan. “Las trampas del deseo”. Capítulo 2 (25 págs.)

### 1.4. Aplicación al comercio internacional

Modelo FPP: costo oportunidad y rendimientos decrecientes, formas de la FPP, efecto de cambio tecnológico, elección.

Modelo de comercio: ventajas absolutas vs comparativas, autarquía vs comercio, dotación y tecnología dada, *ceteris paribus*, ganancias del intercambio (menores costos, menores precios, especialización, diversificación en el consumo), rango de precios relativos, FPC “quebrada”.

[M6] Cap. 3

Lectura:

- Wheelan, C. “Comercio y globalización: Las buenas noticias sobre las fábricas asiáticas donde se explota a los obreros”. La economía al desnudo. Capítulo 11 (23 págs.)

## 2. MICROECONOMÍA

### 2.1. Mercados y competencia

Definición de mercado, mercado relevante, tipos de mercados: competencia perfecta vs imperfecta (monopolio, oligopolio, monopsonio, oligopsonio, mercado monopolísticamente competitivo).

[M6] Cap. 4

### 2.2. Teoría de la demanda y oferta

Ley de oferta y demanda. Factores que determinan la demanda/oferta.

Tabla de demanda/oferta individual y su representación. Cambio en demanda/oferta vs en cantidad demandada/ofertada. *Ceteris paribus*

[M6] Cap. 4

### 2.3. Equilibrio

Excesos de oferta y demanda. Equilibrio de mercado.

Estabilidad del equilibrio. Estática comparativa.

[M6] Cap. 4

Lectura:

- Becker, G. “Have we lost the war on drugs” (4 págs.) (obligatoria)

- Harford, T. “Los mercados perfectos y el mundo de la verdad” “El economista camuflado”. Capítulo 3 (27 págs.) (obligatoria)

## 2.4. Elasticidad

### 2.4.1. Elasticidad precio de la demanda.

Determinantes, cálculo de la elasticidad. Variedad de curvas de demanda y relación elasticidad con ingresos totales de una firma.

### 2.4.2. Elasticidad ingreso de la demanda.

Tipo de bienes.

### 2.4.3. Elasticidad cruzada de la demanda.

Tipos de bienes sustitutos y complementarios.

### 2.4.4. Elasticidad de precio la oferta.

Determinantes.

[M6] Cap. 5

---

Hasta aquí contenidos de la prueba 1

---

## 2.5. Eficiencia del mercado

Disposición a pagar y a vender, excedente del consumidor y productor.

Eficiencia de la cantidad de equilibrio

[M6] Cap. 7

## 2.6. Fijación de precios

Precios máximos, precios mínimos (salario mínimo), análisis de bienestar.

Cálculo de pérdida social.

[M6] Cap. 6

## 2.7. Impuestos y subsidios

Definición/Utilidad de impuestos: objetivos, tipos de impuestos.

Incidencia del impuesto vs pérdida social, recaudación y curva de *Laffer*. Rol de las elasticidades.

Incidencia de subsidios y pérdida social.

[M6] Cap. 6 (desde página 121), [M6] Cap. 8

Lecturas:

- Lüders, R. “Impuesto a los combustibles” Columna de opinión. (2 págs.)

## 2.8. Comercio internacional

Autarquía. Importaciones, exportaciones, aranceles. Ventajas del comercio y argumentos a favor de restringir el comercio.

[M6] Cap. 9

## 2.9. Teoría de la firma

### 2.9.1. Función de producción

El problema de la firma. Maximizar utilidades económicas.

Diferenciar costos/utilidades contables de costos/utilidades económicas.



Función de producción y factores de producción. Corto y largo plazo.  
Definición y gráfico producto total. Definición y gráfico de producto medio y marginal su relación entre ellos. Rendimientos decrecientes.  
[M6] Cap. 13

### **2.9.2. Costos de producción**

Tipos de costos: CT, CF, CV, CMg  
Definición y gráfico de costo total. Definición y gráfico de costo medio total, marginal, medio fijo y medio variable y su relación entre ellos. Rendimientos decrecientes.  
Relación inversa de gráficos de productividades y costos.  
[M6] Cap. 13

### **2.9.3. Mercados competitivos**

Definición y gráfico de IT, IMe e IMg. Precio aceptante. Ingreso marginal y costo marginal.  
Derivación oferta en mercados competitivos: a) corto vs largo plazo (costo hundido); b) oferta de la firma vs de la industria.  
Distinguir punto de cierre de la empresa del punto de salida del mercado.  
[M6] Cap. 14

Lecturas:

- Business Week, “Aerolínea toma la ruta marginal” (7 págs.) (obligatoria)
- Harford, T. “Los mercados perfectos y el mundo de la verdad.” El economista camuflado. Capítulo 3 (27 págs.) (obligatoria)
- Briones, I. “La legitimidad de la competencia”. Columna de opinión. (1 pág.)
- Briones, I. “Bienvenida la portabilidad bancaria”. Columna de opinión. (1 pág.)

---

[Hasta aquí contenidos de la prueba 2](#)

---

### **2.10. Monopolio**

Por qué surgen, monopolio vs competencia. Fijación de precios, pérdida social, beneficios del monopolista. Políticas públicas. Aplicación: problemas de la colusión.  
[M6] Cap. 15

Lectura:

- Figueroa, N. y A. Repetto. Capítulo 6 “Más competencia y protección efectiva de los consumidores”. 95 propuestas para Chile. (9 págs.)

### **2.11. Externalidades**

Externalidades positivas y negativas, al consumo y la producción.  
Políticas públicas: políticas de orden y control vs de mercado.  
Soluciones privadas: Teorema de Coase.

[M6] Cap. 10

Lecturas:

- Landarretche. O “Gretanomics”, Columna de opinión (1 pág.)
- Espinoza, V. y Klaus Schmidt-Hebbel. Capítulo 8 “Compromiso ciudadano con un entorno sustentable y limpio”. 95 propuestas para Chile. (22 págs.)

### 3. MACROECONOMÍA

#### 3.1. Contabilidad nacional

Ingreso y gasto, diagrama del flujo circular. Medición del PIB, valor agregado. Componentes del PIB:  $Y = C+I+G+XN$ .

PIB real vs nominal, PIB per cápita, Deflactor, PIB como medida de bienestar.

[M6] Cap.23

#### 3.2. Producción y crecimiento

Productividad y determinantes. Crecimiento y políticas públicas.

[M6] Cap.25

Lectura:

- Acemoglu, D. y J. Robinson (2014). “Por qué Fracasan los países”. Prefacio y capítulo 1. (33 págs.) (Obligatoria)

#### 3.3. Índice de Precios del Consumidor (IPC)

Medición, problemas de medición, deflactor vs IPC, corrección por inflación (entre periodos, indexación y tasas de interés)

[M6] Cap.24

---

Hasta aquí contenidos de la prueba 3

---

#### 3.4. Inflación

##### 3.4.1. Sistema monetario

Dinero: funciones del dinero, tipos de dinero.

Banco Central: Definición, objetivos, autonomía.

Sistema Bancario: creación de dinero, multiplicador del dinero.

Instrumentos de política monetaria del BCCh: relación entre operaciones de mercado abierto, tasa de reserva y la TPM.

Problemas del control de la oferta monetaria.

[M6] Cap.29

Lecturas:

- Radford, “La Organización de un Campo de Concentración” (18 págs.)
- Smith, A. “El origen y uso del dinero”. La Riqueza de las Naciones. Capítulo 4 (6 págs.)
- Charla TED: El futuro del dinero  
[https://www.ted.com/talks/neh\\_narula\\_the\\_future\\_of\\_money/transcript?embed=true&language=es](https://www.ted.com/talks/neh_narula_the_future_of_money/transcript?embed=true&language=es)
- Harari, Y. “El olor del dinero”. De animales a dioses. Capítulo 10 (13 págs.)
- “La política monetaria del Banco Central de Chile: en el marco de metas de inflación”. Resumen ejecutivo e Introducción (8 págs.)

##### 3.4.2. Crecimiento del dinero y la inflación

Teoría clásica de la inflación (modelo de OM y DM), dicotomía clásica y neutralidad monetaria. Ecuación cuantitativa. Efecto Fisher.

Costos de la inflación.

### 3.5. Desempleo

Definición y medición.

[M6] Cap.28

### 3.6. La desigualdad en el ingreso y la pobreza

Índice de Gini, estadísticas internacionales.

Libro PNUD. Desiguales: Orígenes, cambios y desafíos de la brecha social en Chile.

[M6] Cap.20

Lecturas:

- Charla TED: "Experimentos sociales para luchar contra la pobreza"  
[https://www.ted.com/talks/esther\\_duflo\\_social\\_experiments\\_to\\_fight\\_poverty?language=es](https://www.ted.com/talks/esther_duflo_social_experiments_to_fight_poverty?language=es)
- PNUD. "Desiguales. Orígenes, cambios y desafíos de la brecha social en Chile". Síntesis (34 páginas)

---

Contenidos del examen: Entra toda la materia. Sin embargo, se centra en la parte final no evaluada en las pruebas y enfocándose en temas específicos de la primera parte del curso que se informarán más adelante.

---